**Индивидуальный план работы по самообразованию**

**воспитателя Вараксиной Л.В. на 2019-2020 уч. год.**

**Тема:** **«Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».**

**Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности;

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы для развития мелкой моторики у детей;

- Изучить современные педагогические технологии в области развития мелкой моторики у детей и внедрить их в практику.

- Пополнить копилку пальчиковых игр;

- Осуществить взаимодействие с родителями.

**Форма отчетности**:

* Провести анкетирование, консультации, мастер-класс для родителей.
* Составить картотеку пальчиковых игр.

**Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателяс детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Система работы представлена по следующим направлениям:**

* В непосредственно-образовательной деятельности (совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми);
* Работа вне образовательной деятельности;
* Работа с родителями.

**Литература:**

Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. - М. «Карапуз», 2007.

Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006

Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом.

Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. –СПб: Изд.дом «Литера», 2007

Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб.: Корона-век, 2007.

 **Перспективный план самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Практический выход |
| сентябрь  | - Изучение методической литературы по развитию мелкой моторики.- Наблюдение за детьми.Будут пальчики дружить* Катание между ладонями карандашей, орехов, шариков.
* Игры с мозаикой.
* Расстегивание и застегивание пуговиц, молний.

Осень* «Собираем урожай» - лепка из пластилина.
* «Сложи картинку» - из 2-3 частей.
* «Чудесный мешочек» - определение овощей и фруктов на ощупь.
* Упражнения с массажными шариками «Прокати по дорожке».

Пальчиковые упражнения «Апельсин», «Урожай», «Листопад», «Пальчики не разбуди». |
| октябрь | - Изучение инновационных технологий в области развития мелкой моторики.- Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие мелкой моторики детей раннего возраста (консультации).Домашние животные* «Собери картинку из 3 частей».
* «Кто где живет» - выкладывание домика из счетных палочек.
* «Клубочки для котят» - рисование методом наращивания, не отрывая карандаш от листа.
* «Что спряталось в комочке» - разглаживание бумажных комочков с контурами животных.
* Упражнения с прищепками.

Пальчиковые игры «Собака», «Лошадки», «Точит кошка коготки». |
| ноябрь | - Пополнение РППС группы по развитию мелкой моторики.- Привлечение родителей к изготовлению пособий.Транспорт* «Рельсы для поезда» - рисование прямых линий.
* «Грузим камушки в грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.
* «Собери машину из геометрических фигур»
* «Разрезные картинки из 3 - 4 частей»

Сказки* «Что у кого» - разглаживание скомканных комочков.
* Пальчиковый театр по выбору воспитателя.

Пальчиковые игры «Транспорт», «Герои сказок», «Едем домой». |
| декабрь | - Внедрение в практику современной технологии «Пальчиковые дорожки». Зима* «Снежинки» - рисуем по песку или манке.
* «Снежная баба» - лепка из пластилина.
* «Лепим снежки большие и маленькие» - из салфеток скатывание шариков.
* «Снегопад в лесу» - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.
* «Что это» - разглаживание скомканных комочков бумаги с изображением зимних атрибутов.

Кукла Катя* Рисование горошков на платье.
* Разложи пуговицы по цвету.
* «Найди пару» на ощупь в коробке сапожки и туфельки куклы.
* «Помоги развесить одежду» - на веревку прикрепить прищепками.

Пальчиковые игры «Ладошки», «Зимняя прогулка», «Новый год». |
| январь | - Разработка памяток и буклетов для родителей по развитию мелкой моторики.Дикие животные* «Новогодний подарок для белочки» - собрать в мешочек грецкие, кедровые орехи, фундук, а затем определять на ощупь.
* Упражнение с массажными мячиками «Ласковый еж».
* «Еж и ежата» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.
* «Чтобы мишке было теплее» - нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку.

Труд взрослых* «Собери инструменты» - из двух частей картонные детали (лопата, молоток и т.д.)
* «Разложи по своим местам» - в окошки, вырезанные по форме, разложить соответственно виды инструментов.
* «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.
* Упражнения со шнуровками.
* «Строим дом» - игры со строительным материалом.

Пальчиковые игры «Строим стенку», «Мы капусту режем», «Зайчата», «Добрый ежик». |
| февраль | - Оформление папки-передвижки «Пальчиковые шаги».Игрушки* Массаж и самомассаж «Игра с шишками».
* «Мячи для котят» - лепка из пластилина.
* «Матрешки разбежались» - собрать матрешек одна в одну.
* Штриховка и обводка по контуру игрушек.
* Пальчиковый театр.
* Рисуем на песке большие и маленькие предметы.
* «Закрути бутылочки».

Пальчиковые игры «Мои игрушки», «Шарик», «Есть игрушки у меня». |
| март |  - Мастер-класс для родителей по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях».Весна* «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных видов листочков такими же по форме.
* Коллективная работа «Весенний луг» - скомкать кусочек бумаги и прикрепить на общую картину.
* «Едем на дачу» - собрать грузовик из геометрических фигур.
* «Весенняя дорожка» - выкладывание дорожек из различных материалов на ковре.

О любимых мамах* «Бусы для мамы» - нанизывание крупных бусин на шнурок.
* «Что купила мама» - поиск овощей и фруктов в сухом бассейне.
* Кто это» - собери фигуру человека из геометрических фигур по образцу.
* «Поможем бабушке развязать узелки на веревке»
* «Поможем сестренке застегнуть пуговицы».
* «Для кого подарок» - волшебный мешочек.
* Самомассаж ладоней.

Пальчиковые игры «Моя семья», «Цветочек для мамочки», «Мама-солнышко мое», «Наступила весна». |
| апрель | - Консультация для родителей «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».Птицы* «Угощение для птиц»- сортировка семян.
* «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.
* «Напоим птиц» - игры с водой и пипеткой.
* «Посмотри, кто спрятался в комочке» - разглаживание скомканных бумажных шариков с изображением птиц.
* «Разрезные картинки» - сложи птичку из 3 частей (голова, туловище, лапки).
* «Крылышки для птицы» - упражнение с прищепками.

Пальчиковые игры «Полетели птички», «Где обедал воробей». |
| май | - Оформление папки-передвижки «Развитие мелкой моторики у детей с фотоотчетом».- Отчет по самообразованию.Солнце, воздух, земля, вода* «Рисуем солнышко» - рисуем пальчиками по песку или манке.
* Игры с прищепками.
* Самомассаж ладоней.
* «Солнце светит ярко» - лучики из прищепок на желтом круге.

Пальчиковые игры, разученные ранее. |