План самообразования на 2020 – 2021 уч. год

воспитателя Вараксиной Людмилы Валентиновны.

Тема: «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста».

*Цель*: Совершенствование профессиональной деятельности и повышение

профессиональной компетентности в вопросах развития игровой деятельности в воспитательно-образовательный процесс детей раннего дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

2. Разработать перспективный план работы с детьми.

3. Создать условия для познавательной активности детей, с помощью предметно-пространственной развивающей среды в группе, а так же во время проведения организованной  образовательной  и совместной деятельности.

4. Обеспечить поддержку семьи и повысить компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством игровой деятельности.

5. Подготовить материал и провести мастер-класс для родителей по теме: «Создание дидактических игр своими руками».

План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

***Месяц. Цель. Содержание работы. Форма представления результатов.***

**Сентябрь**. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

Изучение современной литературы по теме самообразования. Аннотация на методическую литературу.

**Октябрь.** Знакомство с инновационными технологиями.

Обзор информации в интернете по изучаемой теме.

Перспективное планирование воспитательно - образовательной работы.

**Октябрь – Апрель**. Систематизация знаний по изучаемой теме. Разработка конспектов по теме «НОД с применением игр с детьми раннего возраста». Занятия НОД.

**Октябрь - Апрель**. Повысить уровень педагогической культуры родителей, педагогическое просвещение родителей.

Ознакомление родителей с дидактическими и сюжетно-ролевыми играми, способствующими всестороннему развитию детей раннего возраста.

Консультации для родителей: «Роль игры в жизни малыша», «Игра – спутник детства», «Какие игрушки необходимы детям», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Народные игры», «Игра в жизни детей», «Развитие познавательных способностей детей в 2-3 летнем возрасте», «Игра – дело серьезное», «Формирование мыслительных процессов посредством дидактических игр»,

Папка-передвижка «Значение развивающих игр в развитии ребенка раннего возраста», «Игра начинается с удивления», «Играть - это интересно, играть - это полезно!»

**Ноябрь - Март.** Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе. Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий.

Пополнение картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр для детей раннего дошкольного возраста.

**Апрель.** Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Повысить компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей дома посредствам дидактических игр. Мастер-класс для родителей «Создание дидактических игр своими руками», памятки и буклеты.

**Май.** Подведение итогов. Анализ работы по теме самообразования. Отчет.

Выход темы:

• Оформление папки передвижки. Тема: «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии ребенка раннего возраста» (февраль)

• Сборник консультаций для родителей. Тема «Роль игры в жизни малыша», «Игра – спутник детства» (февраль)

• Мастер-класс для родителей «Создание дидактических игр своими руками», памятки и буклеты (апрель)

• Отчёт о проделанной работе за учебный год (май).